# ACTA N° 10

FECHA: Bogotá, 1 de Agosto de 2025

HORA: 4:00 pm.

LUGAR: Jardín FANA

TEMA: Instructivo y Matriz de aspectos e impactos ambientales

ASISTENTES: Talento Humano Jardín Infantil Fana

ORDEN DEL DÍA:

4. Bienvenida.
5. Socialización Folleto Instructivo y Matriz de aspectos e impactos ambientales
6. Agradecimiento y despedida.

DESARROLLO:

Se inicia la socialización a las 4:00 presentando la socialización Instructivo y Matriz de aspectos e impactos ambientales, se le presenta la información al Talento Humano del Jardín, se explica que la Instructivo y Matriz de aspectos e impactos ambientales es una herramienta que permite identificar, evaluar y controlar los efectos de las actividades, productos y servicios de la entidad en el medio ambiente. Esta matriz ayuda a la SDIS a cumplir con los objetivos de gestión ambiental, como los establecidos en el Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA).

La elaboración de la matriz implica varios pasos:

**1. Identificación de aspectos e impactos:** Se identifican todos los aspectos ambientales relevantes de las actividades de la SDIS.

**2. Evaluación de la significancia:** Se evalúa la importancia de cada impacto ambiental, considerando factores como la magnitud, la probabilidad y la duración.

**3. Control y seguimiento:** Se establecen medidas de control y seguimiento para minimizar los impactos ambientales identificados.

Se da por terminada la actividad siendo las 4:30 del 1 de Agosto de 2025.

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día NA.

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Francia Rodriguez S | Resp. servicio | J. I Fana | Francia Rodriguez S |
| Juz Rojas | Docente | J. I FANA | Jm Rojas |
| Claudia Tinjaca | Docente | J. I fna | |
| Sandra Garcia | Docente | JI Fana | SandraC |
| Raquel Pedroza | Docente | JI Fana | PedrozaR |
| Lady Chaparro | Docente | J.I. fana | Lady ch. |
| Ana Ray Flórez | Docente | J I Fana | |
| Martha Rodriguez | Docente | J.I. Fana | |
| Lorena Gonzalez | Docente | JI Fana | Lorena G |
| Monica Mendiuelso | Docente | J. I fana | |
| Milena Tolosa | Docente. | J. I fana | |
| Diana P Muñoz | Docente | J I fana | |
| Kelly Paola Acero | Docente | J I fana | |
| Yohana Segura | Docente | J I fana | Yohanaps |
| Ingrid Cepeda | Docente. | J. I. Fana. | Ingrid C. |
| Jeimmy Portilla | Auxiliar. | J. I fana | Jeimmy P. |
| Jheidy Ardila | Auxiliar | J I Fana | |
| Cindy Gonzalez | Auxiliar | J I fana | Cindy G. |
| Sandra Sanchez | Ax Pedagogica | J I Fana | |
| Liz Angela Santana | Aux Administrativa | JI FANA. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Leidy Moiss | Docente | J. fana | Leidy M |
| Keila Mesa | Aux. de. Cocina | fana | |
| ALBARRACIN ABREDO | PS. ALIMENTOS | J. FANA | |
| claudia cuellar | S. generales | I fang | claudia |
| Ellen Nadia Guadalupe | Aux Alimento. | J fana | |
| Adriana Rodriguez | Aux Alimentos | I fana | |
| Maria I Paez. | Aux S generales | J fana. | |
| Marisol López Y | Aux S Generales | I Fana. | |
| Maria Isabel Rincon | Aux Seneral 3 | I fana | Maria |
| Kelly Pena | Aux S Generales | I fana | |
| SANDRA BELLO | AUXILIAR | J. FANA | |

Anexos:

Elaboró:

# MATRIZ DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES

## QUE ES?

Es un documento que relaciona las actividades de una organización con los posibles efectos que estas actividades pueden tener en el medio ambiente. Se utiliza para identificar qué aspectos de las operaciones de una empresa (como el consumo de recursos, la generación de residuos o las emisiones) podrían causar impactos ambientales (como la contaminación del agua, la degradación del suelo o el cambio climático).





## ¿ CÓMO SE ELABORA?

## PASO 1

**Identificación de actividades:**
Se analizan todas las actividades que realiza la Institución, para el funcionamiento der la misma hasta la gestión de residuos.

## PASO 2

**Identificación de aspectos ambientales:**
Se identifican los aspectos ambientales asociados a cada actividad (consumo de agua, energía, generación de residuos, emisiones atmosféricas, etc.).

## PASO 3

**Identificación de impactos ambientales:**
Se evalúan los posibles impactos ambientales que cada aspecto puede generar (contaminación del agua, del aire, del suelo, ruido, etc.).

## PASO 4

**Evaluación de la significancia:**
Se determina la importancia de cada impacto (severidad, extensión, duración, probabilidad de ocurrencia).



Causes of
change

# MATRIZ DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES

## PASO 5

**Establecimiento de medidas de control:**
Se definen medidas para controlar o reducir los impactos ambientales significativos.





## PASO 6

**Seguimiento y revisión:**
Se realiza un seguimiento periódico de las medidas implementadas y se revisa la matriz para asegurar su eficacia.

**¿PORQUE ES IMPORTANTE ESTA MATRIZ?**

- Cumplimiento normativo: Facilita el cumplimiento de leyes y regulaciones ambientales.
- Mejora continua: Permite identificar áreas de mejora en la gestión ambiental de la SDIS.



- Reducción de riesgos: Ayuda a minimizar los riesgos ambientales asociados a las actividades de la entidad.
- Optimización de recursos: Contribuye a una gestión más eficiente de los recursos naturales.
- Promoción de la sostenibilidad: Favorece la adopción de prácticas más sostenibles en las operaciones de la SDIS.